

## PRZEDMIOTOWE OCENIANIE KLASY VIII

### I. INFORMACJE OGÓLNE

1/ Przedmiot: **Edukacja dla bezpieczeństwa**

2/ Podstawa programowa: Podstawa programowa. Edukacja dla bezpieczeństwa.

3/ Program: Program nauczania. Edukacja dla bezpieczeństwa. Klasa 8. Bogusława Breitkopf.

4/ Podręcznik: "Edukacja dla bezpieczeństwa", wyd. WSiP.

### II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

#### II.1. Ocena niedostateczna

Uczeń:

- 1) Nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotu.
- 2) Nie wykonuje zadań nawet o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
- 3) Nie uczestniczy w lekcji i nie jest przygotowany do zajęć, nie prowadzi zeszytu.
- 4) Nie stosuje się do poleceń nauczyciela, nie pracuje w grupie.
- 5) Świadomie lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

#### II.2. Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- 1) Ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej.
- 2) Wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często tylko z pomocą nauczyciela.
- 3) Sporadycznie jest przygotowany do lekcji (przynosić potrzebne materiały) oraz z pomocą nauczyciela wykonywać proste zadania.
- 4) Mało angażuje się w działania i pracę podczas lekcji (zeszyt prowadzi niesystematycznie, nie zawsze utrzymuje w porządku swój warsztat pracy).

#### II.3. Ocena dostateczna

Uczeń:

- 1) Wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- 2) Przyswoił podstawowe wiadomości oraz najprostsze umiejętności pozwalające na podejmowania działań ratowniczych i zabezpieczających.
- 3) Rzadko jest nieprzygotowany do lekcji, stara się utrzymać porządek w miejscu pracy i wykonuje większość zadanych prac praktycznych.
- 4) Stosuje się do zasad organizacji pracy.
- 5) Wykazuje się prawidłową postawą i zaangażowaniem podczas lekcji.
- 6) Najczęściej przynosi na lekcję odpowiednie materiały.
- 7) Wykazuje przeciętną aktywność.
- 8) Przestrzega zasad BHP podczas lekcji.

#### II.4. Ocena dobra

Uczeń:

- 1) Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności.
- 2) Poprawnie stosuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- 3) Organizuje poprawnie swoje miejsce pracy oraz przynosi na lekcję odpowiednie materiały.
- 4) Wykazuje się dobrą postawą i zaangażowaniem, jest aktywny na lekcji.
- 5) Przestrzega zasad BHP podczas posługiwania się materiałami i pomocami dydaktycznymi.
- 6) Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

#### II.5. Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- 1) Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- 2) Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, teoretyczne i praktyczne,

- 3) Jest aktywny na lekcjach i angażuje się w działania praktyczne.
- 4) Uczestniczy i odnosi sukcesy w szkolnych formach aktywności związanych z przedmiotem EDB.
- 5) Sprawnie posługuje się obowiązującą w danym przedmiocie terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych.
- 6) Stosuje się do zasad BHP, posiada podręcznik, zeszyt i konieczne materiały wskazane przez nauczyciela.
- 7) Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze.
- 8) Umie pokierować grupą rówieśników.

## II.6. Ocena celująca

Uczeń:

- 1) Posiada wiedzę i umiejętności na najwyższym poziomie, często wykraczające poza program nauczania i wymagania programowe przedmiotu w danej klasie.
- 2) Samodzielnie i twórczo rozwija własne, biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje nietypowe rozwiązania, rozwiązuje zadania wykraczające poza przyjęty program nauczania.
- 3) Uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności związanych z danymi zajęciami edukacyjnymi/ konkursy przedmiotowe, lub posiada inne porównywalne sukcesy i osiągnięcia.
- 4) Bezwzględnie przestrzega zasad BHP,.
- 5) Jest zawsze przygotowany do lekcji, posiada podręcznik, zeszyt i konieczne materiały wskazane przez nauczyciela.

## III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

L.p.	Kod w e-dzienniku	Opis /przykłady/	Kolor wpisanej oceny
1.	AKT	aktywność	czarny
2.	PP	praca w parach	czarny
3.	K	kartkówka	zielony
4.	O	odpowiedź	czarny
5.	P	prezentacja, pokaz	czarny
6.	SP	sprawdzian praktyczny	czerwony
7.	PG	praca w grupach	czarny
8.	PE	projekt edukacyjny	czarny
9.	Z	prowadzenie zeszytu przedmiotowego	czarny
10.	KP	uzupełnianie karty pracy	czarny
11.	ZP	zadanie praktyczne	czarny
12.	PD	praca dodatkowa	czarny
13.	PNL	praca na lekcji	czarny
14.	PDL	przygotowanie do lekcji /posiadanie niezbędnych materiałów/informacji	czarny
15.	KON	udział ucznia w konkursie	czarny
16.	POP	poprawa oceny	czarny
17.	ZD	zdanie domowe	czarny

### 1) Aktywność na lekcji:

- a) uczeń jest oceniany za systematyczne i świadome uczestnictwo w toku lekcji, zgłaszanie się do odpowiedzi, udzielanie trafnych wypowiedzi, podejmowanie dyskusji oraz formułowanie własnych wniosków i spostrzeżeń,
- b) pod uwagę brane jest także poszanowanie zdania innych oraz umiejętność współpracy z nauczycielem i rówieśnikami.

### 2) Praca w parach:

- a) ocenie podlega umiejętność współdziałania z partnerem w celu wykonania powierzonego zadania, poprawność merytoryczna przygotowanego rozwiązania, a także stopień zaangażowania i terminowe wykonanie pracy.

**3) Praca w grupach:**

- a) oceniana jest aktywność ucznia w zespole, jego wkład w realizację przydzielonej części zadania, umiejętność podziału ról i odpowiedzialności, a także współpraca w osiągnięciu wspólnego celu,
- b) brane pod uwagę jest przedstawienie rezultatów pracy grupy w sposób czytelny i uporządkowany.

**4) Kartkówka:**

- a) przeprowadzane są w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego dwóch, trzech ostatnich jednostek lekcyjnych,
- b) nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki,
- c) kartkówka jest tak skonstruowana, by uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut,
- d) kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WO.

**5) Odpowiedź ustna:**

- a) uczeń zawsze jest przygotowany do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji,
- b) udziela odpowiedzi na krótkie pytania nauczyciela,
- c) przy wystawieniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wiedzę ucznia, zwraca uwagę na myślenie przyczynowo - skutkowe.

**6) Prezentacja lub pokaz:**

- a) oceniana jest samodzielność przygotowania wystąpienia, zgodność treści z tematyką lekcji, poprawność merytoryczna i sposób przekazania wiedzy.
- b) ważna jest estetyka materiałów pomocniczych (plansz, slajdów, rekwizytów) oraz czytelność i zrozumiałość dla odbiorców.

**7) Sprawdzian praktyczny:**

- a) przeprowadza się sprawdziany praktyczne, których celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu wskazanego przez nauczyciela.
- b) uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie praktycznym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, co jest odnotowywane w e-dzienniku,
- c) sprawdzian praktyczny jest oceniany w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WO.

**8) Projekt edukacyjny:**

- a) ocenie podlega poprawne określenie tematu i celu projektu, sposób organizacji pracy oraz poziom zaangażowania ucznia w realizację zadań zespołowych,
- b) ocenie podlega opracowanie efektów końcowych w formie pisemnej, ustnej lub multimedialnej oraz umiejętność ich zaprezentowania.

**9. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego:**

- a) uczeń oceniany jest za systematyczne, kompletne i estetyczne prowadzenie zeszytu, zawierającego wszystkie wymagane elementy (tematy, notatki, schematy).

**10. Uzupełnianie karty pracy:**

- a) oceniana jest poprawność merytoryczna uzupełnionych treści, zgodność odpowiedzi z poleceniami nauczyciela, a także staranność i przejrzystość wykonania,
- b) karta pracy jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WO.

**11. Zadanie praktyczne:**

- a) ocenie podlega samodzielne i bezpieczne wykonanie zadania związanego z tematyką przedmiotu, zastosowanie zasad i procedur poznanych na lekcjach oraz skuteczność podejmowanych działań,
- b) zadanie praktyczne jest oceniane w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WO.

**12. Praca dodatkowa:**

- a) obejmują dodatkowe (krótkie i długoterminowe) zadania dla zainteresowanych uczniów: wytwory własnej pracy w postaci prac projektowych lub prezentacji wykonanych indywidualnie lub zespołowo, plakaty,
- b) są formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji,
- c) oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.

**13) Praca na lekcji:**

- a) jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia

podczas lekcji,

b) dotyczy m.in. samodzielnego wykonania krótkiej pracy na lekcji, krótkiej prawidłowej odpowiedzi ustnej, częstego zgłaszania się na lekcji i udzielania poprawnych odpowiedzi, rozwiązywania ćwiczeń dodatkowych w czasie lekcji, aktywnej pracy w grupach, pomocy koleżeńskiej na lekcji przy rozwiązywaniu problemu,

c) praca na lekcji nagradzana jest ocenami lub „plusami”; za cztery zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, która zostaje wpisana do e-dziennika, za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą,

d) oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę, w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania.

14) Przygotowanie do lekcji:

a) uczeń wywiązuje się z materiałów zadanych do przyniesienia na lekcji poprzedzającej,

b) uczeń wykazuje się umiejętnościami wskazanymi do opanowania na lekcji poprzedzającej.

15) Uczestnictwo w konkursie:

a) pozytywnie oceniane jest reprezentowanie szkoły lub klasy w konkursach przedmiotowych i tematycznych, brane pod uwagę jest zaangażowanie w przygotowania oraz aktywny udział, niezależnie od osiągniętego wyniku.

2. W każdym okresie roku szkolnego uczeń powinien otrzymać minimum 4 oceny.

3. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

L.p.	Procentowy udział punktów	Ocena
1.	0 – 29%	niedostateczny
2.	30 – 35%	dopuszczający (-)
3.	36 – 42%	dopuszczający
4.	43 – 49%	dopuszczający (+)
5.	50 – 55 %	dostateczny (-)
6.	56 – 62%	dostateczny
7.	63 – 69%	dostateczny (+)
8.	70 – 75%	dobry (-)
9.	76 – 82%	dobry
10.	83 – 89%	dobry (+)
11.	90– 93%	bardzo dobry (-)
12.	94 – 96%	bardzo dobry
13.	97 – 99%	bardzo dobry (+)
14.	100%	celujący

4. Zasady i formy sprawdzania zadań domowych:

a) zasady: zadania domowe są pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji; przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

b) formy: pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, lub w formie zleconej przez nauczyciela.

5. Uczniowi przysługuje „nieprzygotowanie” (np) bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany praktyczne wg. zasad:

1) 1x w okresie /1 lekcja w tygodniu/. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie (np) na początku lekcji.

Za „nieprzygotowanie” uznaje się : brak zadania domowego, brak przygotowania do odpowiedzi ustnej, brak materiałów ćwiczeniowych/zeszytu lub brak innych form przygotowania do lekcji wskazanych wcześniej przez nauczyciela.

6. W ocenianiu bieżącym wykorzystuje się skalę liczbową od 1 do 6. Dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.

#### IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Poprawie podlegają oceny niedostateczne ze sprawdzianów praktycznych. Poprawie nie podlegają oceny z kartkówek.
2. Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianów praktycznych tylko raz.
3. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z zadania domowego /np. ze względu na brak zadania lub wykonał je w całości nieprawidłowo/ – ma obowiązek uzupełnienia braków na następną lekcję, uczeń informuje wówczas nauczyciela o tym, że odrobił lub poprawił zadanie. Jeżeli nie zgłosi tego faktu nauczycielowi i nie dotrzyma terminu, wówczas ocena nie podlega poprawie;
4. Jeżeli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu praktycznego ma obowiązek zaliczenia go w terminie uzgodnionym z nauczycielem - nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu praktycznego lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności.
5. Jeżeli uczeń nie pisał kartkówki, a wyraża chęć jej napisania, wówczas ma taką możliwość. Termin i formę zaliczenia ustala nauczyciel przedmiotu.
6. Brak zaliczenia pracy pisemnej lub możliwości udzielenia odpowiedzi ustnej (nieobecność ucznia) nauczyciel oznacza, wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę.

## **V. SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O POSTĘPACH W NAUCE LUB ICH BRAKU**

1. Uczniowie informowani są o ocenach na bieżąco, w sposób jawny.
2. Ocena wpisana zostaje do e-dziennika. Kolorem czerwonym wpisana jest ocena ze sprawdzianu praktycznego, kolorem zielonym z kartkówek, kolorem czarnym pozostałe oceny.
3. Rodzice otrzymują informacje o postępach w nauce dziecka za pośrednictwem e-dziennika, podczas konsultacji, zebrań z rodzicami i indywidualnych rozmów.
5. Prace pisemne uczniów przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego.

## **VI. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW, RODZICÓW /PRAWNYCH OPIEKUNÓW DO PRAC PISEMNYCH, ZASADY PRZECHOWYWANIA PRAC**

1. Sprawdzone i ocenione sprawdziany uczniów przechowywane są w sali lekcyjnej.
2. Sprawdzone są do wglądu - uczniów na zajęciach, rodziców podczas zebrań i indywidualnych spotkań.

## **VII. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI W POSZCZEGÓLNYCH KLASACH**

### Dział: Bezpieczeństwo państwa.

Uczeń:

- 1) zna i charakteryzuje podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem państwa, rozumie istotę problemu bezpieczeństwa; wymienia składniki bezpieczeństwa państwa;
- 2) jest zorientowany w geopolitycznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa wynikających z położenia Polski;
- 3) zna i przedstawia rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski;
- 4) zna misję Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę organizacyjną i uzbrojenie.

### Dział: Działania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych).

Uczeń:

- 1) wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń (pochodzenia naturalnego i wywołanych przez człowieka);
- 2) wymienia zasady ostrzegania ludności o zagrożeniach; rozróżnia poszczególne sygnały alarmowe i środki alarmowe; omawia zasady właściwego zachowania się w razie uruchomienia sygnałów alarmowych;
- 3) przedstawia obowiązki ludności w sytuacjach wymagających ewakuacji;
- 4) omawia rolę różnych służb i innych podmiotów, uzasadnia znaczenie bezwzględnego stosowania się do ich zaleceń;
- 5) wymienia przykłady zagrożeń środowiskowych, w tym zna zasady postępowania w razie pożaru, wypadku komunikacyjnego, zagrożenia powodzią, intensywnej śnieżycy, uwolnienia niebezpiecznych środków chemicznych, zdarzenia terrorystycznego.

### Dział: Podstawy pierwszej pomocy.

Uczeń:

- 1) rozumie znaczenie podejmowania działań z zakresu udzielania pierwszej pomocy przez świadka zdarzenia oraz przedstawia jego rolę;
- 2) zna zasady bezpiecznego postępowania w miejscu zdarzenia, w tym:
  - a) unikania narażania własnego zdrowia,

- b) oceniania własnych możliwości,
- c) rozpoznawania potencjalnych źródeł zagrożenia w kontakcie z poszkodowanym,
- d) wskazywania sposobu zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi, stosowania uniwersalnych środków ochrony osobistej;
- 3) podaje przykłady zagrożeń w środowisku domowym, ulicznym, wodnym, w przestrzeniach podziemnych, w lasach;
- 4) przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia w sytuacjach symulowanych podczas zajęć;
- 5) potrafi rozpoznać osobę w stanie zagrożenia życia:
  - a) wyjaśnia pojęcie stanu zagrożenia życia,
  - b) wskazuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia
  - c) wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krążenia i układu oddechowego w utrzymywaniu podstawowych funkcji życiowych;
- 6) wie, jak prawidłowo wezwać pomoc:
  - a) wymienia nazwy służb ratunkowych i podaje ich numery alarmowe,
  - b) wskazuje, kiedy wezwać pomoc i w jaki sposób przekazać informacje o zdarzeniu;
- 7) podaje przykład aplikacji na telefon komórkowy wspierającej udzielanie pierwszej pomocy;
- 8) zna zasady postępowania z osobą nieprzytomną:
  - a) wymienia objawy utraty przytomności,
  - b) ocenia przytomność poszkodowanego,
  - c) ocenia czynność oddychania u osoby nieprzytomnej (trzema zmysłami przez okres do 10 sekund),
  - d) wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej,
  - e) udrażnia drogi oddechowe rękoczynem czoło–żuchwa,
  - f) układa osobę nieprzytomną w pozycji bocznej bezpiecznej,
  - g) zapewnia osobie nieprzytomnej komfort termiczny;
  - 9) systematycznie ponawia ocenę oddychania u osoby nieprzytomnej;
- 10) zna i wykonuje podstawowe czynności resuscytacji krążeniowo-oddechowej:
  - a) wyjaśnia pojęcie nagłego zatrzymania krążenia i wymienia jego oznaki,
  - b) wymienia warunki i czynniki zapewniające resuscytację wysokiej jakości,
  - c) omawia uniwersalny algorytm w nagłym zatrzymaniu krążenia,
  - d) wykonuje na manekinie uciski klatki piersiowej i sztuczne oddychanie samodzielnie i we współpracy z drugą osobą,
  - e) opisuje zastosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) oraz wskazuje na jego znaczenie dla zwiększenia skuteczności akcji resuscytacyjnej;
- 11) wykonuje podstawowe czynności pierwszej pomocy w zadławieniu:
  - a) wyjaśnia pojęcie i mechanizm zadławienia,
  - b) omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia,
  - c) wykonuje na manekinie rękoczyny ratunkowe w przypadku zadławienia,
  - d) wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci;
- 12) zna wyposażenie apteczki pierwszej pomocy: wymienia przedmioty, które powinny znaleźć się w apteczce domowej, samochodowej, przygotowanej na wyprawę turystyczną;
- 13) zna zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn:
  - a) wyjaśnia pojęcia rany, krwotoku,
  - b) wykonuje opatrunek osłaniający na ranę w obrębie kończyny,
  - c) wyjaśnia, jak rozpoznać krwotok zewnętrzny,
  - d) wykonuje opatrunek uciskowy,
  - e) bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne,
  - f) wyjaśnia pojęcia złamania, skręcenia, zwichnięcia,
  - g) stosuje zasady unieruchamiania doraźnego kości i stawów,
  - h) przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy;
- 14) rozumie, na czym polega udzielanie pierwszej pomocy w oparzeniach:
  - a) wyjaśnia pojęcie oparzenia,
  - b) omawia zasady postępowania w przypadku oparzenia termicznego,
  - c) demonstruje metodę chłodzenia w przypadku oparzenia kończyny,
  - d) wymienia przykłady zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem małych dzieci i środowiska domowego;

15) zna zasady pierwszej pomocy w sytuacji wystąpienia zagrożenia z użyciem broni konwencjonalnej:

- a) potrafi rozróżnić rodzaje krwotoków,
- b) potrafi zatamować krwotok przy użyciu dłoni oraz opatrunku uciskowego,
- c) zna zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia (zasada „uciekaj, schowaj się, walcz”).

Dział: Kształtowanie postaw obronnych.

1. Terenoznawstwo. Uczeń:

- 1) zna podstawy orientowania się w terenie, w tym potrafi wskazywać kierunki stron świata za pomocą np. kompasu, busoli, GPS oraz orientować się w terenie za pomocą charakterystycznych przedmiotów terenowych;
- 2) potrafi używać różnych rodzajów map do orientacji w terenie.

2. Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym. Uczeń:

- 1) zna istotę cyberbezpieczeństwa;
- 2) potrafi odbierać ze zrozumieniem, tworzyć i przedstawiać umiarkowanie złożone wypowiedzi dotyczące roli i miejsca cyberbezpieczeństwa militarnego w systemie cyberbezpieczeństwa państwa.

3. Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego.

Uczeń:

- 1) zna zasady bezpiecznego i efektywnego posługiwania się bronią strzelecką;
- 2) zna podstawowe części składowe broni strzeleckiej;
- 3) potrafi przyjmować postawy strzeleckie;
- 4) potrafi prawidłowo zgrywać przyrządy celownicze, regulować oddech w czasie składania się do strzału oraz ścigać język spustowy.

## VIII. USTALENIA KOŃCOWE

1. Przedmiotowe Ocenianie z przedmiotu znajduje się na stronie szkolnej [www.spchocianow.pl](http://www.spchocianow.pl) w zakładce „Uczniowie” w zakładce „PO”, u nauczyciela przedmiotu, w bibliotece szkolnej.
2. Decyzja w sprawie oceniania jest kompetencją nauczyciela i jest ostateczną.
3. Wszelkie sprawy nieuregulowane w niniejszym dokumencie reguluje Statut Szkoły Podstawowej im. Odkrywców Polskiej Miedzi w Chocianowie, dział VI, rozdział 1-9

*Opracowanie: Joanna Konrad-Steć, nauczyciel przedmiotu*